МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра государственной службы и кадровой политики

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

Магистерская программа
«Кадровые технологии управления
противопожарной и техносферной безопасностью»

Екатеринбург
2022

Методология научного исследования: методические рекомендации по подготовке к зачету. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / авт.-сост. М.Г. Синякова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 10 с.

Автор-составитель:
Синякова М.Г., д.психол.н., доцент, зав.кафедрой государственной службы и кадровой политики

Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине «Методология научного исследования» предназначены для обучающихся, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация (степень) «магистр»), а также согласно рабочей программе дисциплины.

Утверждены на заседании кафедры государственной и кадровой политики 23 июня 2022 г., протокол № 12.

© ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2022
© Кафедра государственной службы и кадровой политики, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ……...……	4
2. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЧЕТА……...	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»……	5
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	7
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……....	10

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации для проведения зачета по дисциплине «Методология научного исследования» разработаны в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования (направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление) и рабочей программой дисциплины.

Учебная дисциплина «Методология научного исследования» относится к базовой части обязательных дисциплин (Б1.Б1) ООП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и является основополагающей в единой системе подготовки будущих специалистов в области техносферной безопасности. Приобретенные в процессе изучения данной дисциплины знания полезны для освоения содержания таких специальных дисциплин профессиональной подготовки, как «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

Учебная дисциплина «Методология научного исследования» изучается на первом курсе, определяя базовое содержание подготовки обучаемых в методологии научных исследований. Курс имеет тесную связь с такими ранее изученными дисциплинами по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление «уровень магистратуры» Дисциплина оперирует следующими понятиями: цель и задачи работы, основные задачи, магистерской работы, объект исследования. Эти термины используются в контексте основных законодательных и нормативных документов в области методологии научных исследований.

Целью освоения дисциплины «Методология научного исследования» является формирование целостного представления о научно-исследовательской работе и критического мышления в сфере профессиональной деятельности.

Подготовка к зачету предполагает систематическую работу с материалом дисциплины. В целях оказания методической поддержки при самостоятельной подготовке обучающихся, а также при организации и проведении зачета в методических рекомендациях приводятся: содержание программы, тематический план изучения дисциплины, тематика зачета, материалы тестовых заданий и список необходимой литературы.

2. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЧЕТА

Целью зачета является: углубление, закрепление и контроль теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины; углубление знания нормативно-правовых актов и иных нормативных документов в области методологии научных исследований, а также развитие навыков логического мышления и совершенствование выработки умений устного изложения учебной информации.

Зачет проводится в определенном порядке, с четким выделением его структурных элементов:

1. Организационная часть: принимается доклад о готовности обучающихся к зачету, отмечаются в журнале отсутствующие (время 3-5 мин).

2. Введение: объявление целей зачета, порядка его проведения, (время 3-5 мин).

3. Основная часть: рассмотрение основных экзаменационных вопросов и решение поставленных задач (время 240-250 мин).

4. Заключение: констатация степени достижения цели зачета и подведение его итогов. Персональная оценка работы каждого обучаемого (время 5-10 мин).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научного исследования» составляет 2 зачетных единицы, или 72 академических часа.

Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Наименование частей, разделов и тем
Раздел 1. Общие представления о научных исследованиях	
1	Наука и ее роль в развитии общества. Инновации в российской науке
2	Методология и методика научных исследований
Раздел 2. Общий порядок подготовки к выполняемым работам	
3	Особенности научно-исследовательской деятельности

4	Подготовка магистерской диссертации
	КСР
	Итоговый контроль – зачет

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие науки и классификация наук. Язык науки.
2. Роль науки в развитии общества.
3. Наука России XXI века – основа ее инновационного развития. Формы организации научных исследований в России.
4. Ученые степени и ученые звания.
5. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Российской Федерации.
6. НИРС как составная часть научной работы в вузе.
7. Способности к научному поиску.
8. Развитие инновационного процесса.
9. Обучающийся в инновационном процессе.
10. Научное исследование.
11. Определение понятия. Понятие метода и методологии научных исследований.
12. Логические законы и правила.
13. Философские и общенаучные методы научного исследования.
14. Частные и специальные методы научного исследования.
15. Методология и методики экспериментальных исследований.
16. Методы сбора научных фактов.
17. Ход научного исследования. Структура научной работы.
18. Обзор литературы. Библиографический поиск литературных источников.
19. Обзор собранных литературных источников.
20. Представление результатов научных исследований: планирование, подготовка, практика, презентация.
21. Использование компьютерных технологий для представления результатов исследований.
22. Требования, предъявляемые к магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации.
23. Подготовка магистерской диссертации.
24. Порядок защиты магистерской диссертации**.**

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Методология научного исследования» приведены в таблице.

№	Показатели для оценки устного ответа на экзамене	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.	УК-1 ОПК-7	Незачтено
2	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует	УК-1 ОПК-7	Зачтено

	определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.		
3	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-1 ОПК-7	Зачтено
4	- полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами,	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы,	УК-1 ОПК-7	Зачтено

	применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности.	проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой		

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1.Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебноепособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с.

2. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/80058 - Доступ свободный

Дополнительная литература

1. Гапоненко, Л. Б. Основы научно-исследовательской деятельности : метод. рекомендации / Л. Б. Гапоненко, М. Ю. Порхачев. - Екатеринбург : УрИ ГПС МЧС России, 2015. - 90 с.

2. Глухих, В. В. Основы научных исследований : курс лекций / В. В. Глухих. - 2-е изд, перераб. и доп. - Екатеринбург : Урал гос лесотехн ун-т, 2008. - 99 с.

3. Кожухар В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В. М. Кожухар. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010 — 216 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: znanium.com›Электронно библиотечная система›Каталог›author/?id… - Доступ свободный

4. Макрусев, В.В. Методы исследования в менеджменте: учебное пособие. [Электронный ресурс] / В.В. Макрусев, В.Ф. Волков, О.А. Дмитриева. — Электрон. дан. — М. : РТА, 2012. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74138

5. Чулков, В.А. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 200 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/62796 - Доступ свободный

Электронные ресурсы:

1. http://diss.rsl.ru/ - Электронная библиотека диссертаций. [Электронный ресурс];

2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс];

3. www.pnb.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека (ТГБ), г. Москва. [Электронный ресурс];

4. www.nlr.ru – Российская национальная библиотека (РНБ). [Электронный ресурс];

5. www.dic.academic.ru – Словари и энциклопедии On-line. [Электронный ресурс];

6. www.oreLrsLru – Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) [Электронный ресурс].